

Ciudad de México a 30 de enero de 2020

**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
ESCUELA SUPERIOR DE CÓMPUTO**

**PROCESO PARA LA ELECCIÓN DE TERNA PARA OCUPAR LA DIRECCIÓN DE LA ESCUELA SUPERIOR
DE CÓMPUTO**

PERIODO 2020-2023

PLAN DE TRABAJO

M. EN C. ANDRÉS ORTIGOZA CAMPOS

ÍNDICE

- 1- INTRODUCCIÓN
- 2- OBJETIVO
- 3- PERTINENCIA Y CALIDAD DE LOS PROGRAMA ACADÉMICOS
- 4- SEGURIDAD
- 5- PERSONAL DE DOCENTE Y DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN
- 6- VINCULACIÓN ACADÉMICA CON LOS SECTORES PÚBLICO Y PRIVADO
- 7- BECAS PARA ALUMNOS Y GRUPOS DE APRENDIZAJE FUERA DEL AULA
- 8- POSGRADO E INVESTIGACIÓN
- 9- INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO
- 10- TRANSPARENCIA Y POLÍTICA DE PUERTAS ABIERTAS



1.- INTRODUCCIÓN

LA ESCUELA SUPERIOR DE CÓMPUTO, ESCOM, SE HA CARACTERIZADO POR SU SER UNA UNIDAD ACADÉMICA EN LA CUAL LA PLANTA DOCENTE PARTICIPA ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES QUE HAN HECHO QUE LA ESCOM SEA UNA UNIDAD ACADÉMICA DE EXCELENCIA, DE IGUAL MANERA EL PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN BRINDAN SERVICIOS Y ATENCIÓN DE CALIDAD Y PARTICIPAN DE FORMA COMPROMETIDA EN LA MEJORA CONTINUA DE LOS PROCESOS; NUESTROS ALUMNOS SON LA RAZÓN DE SER DE NUESTRA LABOR SUSTANTIVA, Y CON SU DEDICACIÓN Y COMPROMISO HAN PUESTO EN ALTO EL NOMBRE DEL INSTITUTO Y DE LA ESCOM, EN LOS DIVERSOS EVENTOS EN LOS QUE PARTICIPAN. ES PRECISO CONSOLIDAR Y DAR SEGUIMIENTO A LAS DIVERSAS ACCIONES QUE LE HAN PERMITIDO A LA ESCOM DESTACAR EN EL ÁMBITO ACADÉMICO, CULTURAL Y DEPORTIVO.

LA ESCOM, COMO PARTE DEL INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL, Y POR EL ÁREA PROFESIONAL DE SUS 5 PROGRAMAS ACADÉMICOS, DEBE SER UNO DE LOS ACTORES PRINCIPALES EN LA FORMACIÓN DE INGENIEROS Y LICENCIADOS DE ALTO NIVEL EN DIVERSAS ÁREAS DE LA COMPUTACIÓN. DEBIDO AL AVANCE TECNOLÓGICO Y EL QUE LA INDUSTRIA 4.0 ES PARTE ESENCIAL EN EL DESARROLLO ECONÓMICO DEL PAÍS, EN EL MARCO DE LA TRANSFORMACIÓN DEL INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL, EN LA ESCOM OFRECE DESDE ENERO DE 2020 DOS NUEVAS CARRERAS: LA INGENIERÍA EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y LA LICENCIATURA EN CIENCIA DE DATOS; ADICIONALMENTE A LAS CARRERAS DE INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES Y LA INGENIERÍA EN SISTEMAS AUTOMOTRICES. ESTE CRECIMIENTO EN LA OFERTA EDUCATIVA DE LA ESCOM DEBE SER CONSIDERADO EN EL PROGRAMA DE TRABAJO, PARA CONTINUAR CON LAS GESTIONES DE CORTO, MEDIANO Y LARGO PLAZO QUE TENGAN COMO META EL QUE SE INICIE Y CONCLUYA SATISFACTORIAMENTE LA CONSTRUCCIÓN DEL NUEVO EDIFICIO DE AULAS DE LA ESCOM, ASÍ COMO EL EQUIPAMIENTO DE LOS LABORATORIOS PARA ESTAS DOS NUEVAS CARRERAS.

LA SECCIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN DE LA ESCOM, TIENE TAMBIÉN RETOS COMO SON LA CONSOLIDACIÓN DEL PROGRAMA DE LA MAESTRÍA, INCREMENTAR EL INGRESO DE ALUMNOS Y PROPONER PROYECTOS ORIENTADOS A DIVERSIFICAR LA OFERTA DE POSGRADO EN EL ÁREA DE LA CIENCIA DE DATOS Y DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL.

2.- OBJETIVO

ESTABLECER LOS EJES PRINCIPALES EN LOS CUALES SE ORIENTARÁ LA GESTIÓN Y LAS FUNCIONES DIRECTIVAS PARA CONTRIBUIR A ALCANZAR LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES, QUE TIENEN COMO OBJETIVO MANTENER VIGENTE Y PERTINENTE AL INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL PARA QUE SIGA SIENDO LA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR PÚBLICA RECTORA DE LA EDUCACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA DEL PAÍS. EL PROGRAMA DE TRABAJO PROPUESTO CONSIDERA EL MARCO DEL PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2019-2024 (PDI 2019-2024), EN EL CUAL SE TIENEN 5 EJES FUNDAMENTALES Y 2 EJES TRANSVERSALES.

EJES FUNDAMENTALES:

EJE 1: EXCELENCIA Y PERTINENCIA EDUCATIVA

EJE 2: EQUIDAD Y ATENCIÓN ESTUDIANTIL

EJE 3: CONOCIMIENTO PARA LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS NACIONALES

EJE 4: CUMPLIMIENTO DEL COMPROMISO SOCIAL

EJE 5: GESTIÓN INSTITUCIONAL Y GOBERNANZA PARTICIPATIVA

EJES TRANSVERSALES:

EJE 1: SUSTENTABILIDAD

EJE 2: PERSPECTIVA DE GENERO, INCLUSIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA DE GENERO

3.- PERTINENCIA Y CALIDAD DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS

LA 4ª REVOLUCIÓN INDUSTRIAL REQUIERE QUE NUESTROS EGRESADOS CUENTEN, ADEMÁS DE UNA SOLIDA FORMACIÓN EN LAS ÁREAS CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS, CON COMPETENCIAS TALES COMO: TRABAJO EN EQUIPO, LIDERAZGO, CREATIVIDAD, ENTRE OTRAS MÁS. PARA ESTO REQUERIMOS LLEVAR A CABO UNA EVALUACIÓN CONTINUA DE NUESTROS PLANES DE ESTUDIO, Y UNA EVALUACIÓN CURRICULAR DE MEDIO TÉRMINO, CON LAS FINALIDAD DE ADECUARLOS A LOS CAMBIOS Y DESARROLLO VERTIGINOSO EN EL ÁMBITO DE LA COMPUTACIÓN. PARA ESTO SE FORTALECERÁ EL TRABAJO COLABORATIVO CON LA SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA, PARA QUE EN CONJUNTO CON LAS ACADEMIAS SE PROPONGAN LAS MEJORAS A LOS PLANES DE ESTUDIO DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE.

LAS 2 NUEVAS CARRERAS QUE SE TIENEN EN LA ESCOM, A PARTIR DE ENERO DEL 2020, REQUIERE UNA REESTRUCTURACIÓN A MEDIANO PLAZO DE LA ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL, PARA MANTENER LA ADECUADA COORDINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS ASOCIADAS A LOS CUATRO PROGRAMAS ACADÉMICOS DE NIVEL SUPERIOR, DE LA ESCOM.

LA ACREDITACIÓN DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS ES UN ELEMENTO MÁS QUE ASEGURA QUE ESTOS CUMPLEN CON LOS CRITERIOS DE CALIDAD ESTABLECIDOS POR LOS ORGANISMOS ACREDITADORES. EL PROGRAMA ACADÉMICO DE INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES (ISC) HA ESTADO ACREDITADO POR CACEI (CONSEJO DE ACREDITACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA) Y ACTUALMENTE LA ACREDITACIÓN DE CACEI ES DE CARÁCTER INTERNACIONAL. NUESTRO PROGRAMA DE ISC SERÁ EVALUADO PRÓXIMAMENTE, Y DE ACREDITADO SERÍA EL PRIMER PROGRAMA DEL INSTITUTO ACREDITADO POR CACEI CON EL MARCO DE REFERENCIA 2019, EL CUAL CONSIDERA 6 CRITERIOS Y 30 INDICADORES. LOS 6 CRITERIOS QUE SE EVALUARÁN SON: 1)PERSONAL ACADÉMICO, 2)ESTUDIANTES, 3) PLAN DE ESTUDIOS, 4) VALORACIÓN Y MEJORA CONTINUA, 5) INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO, 6) SOPORTE INSTITUCIONAL.

EN COORDINACIÓN CON LA SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA (SAC) , LA SUBDIRECCIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS E INTEGRACIÓN SOCIAL (SSEIS) Y LA SUBDIRECCIÓN ADMINISTRATIVA (SAD), SE DEBERÁ DISEÑAR UN PROGRAMA DE TRABAJO PARA PREPARAR LA ACREDITACIÓN DE LAS 2 NUEVAS CARRERAS, CON BASE EN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR LOS ORGANISMOS ACREDITADORES.

EN COORDINACIÓN CON LA SAC SE CONTINUARÁN ANALIZANDO LAS ESTADÍSTICAS DE ÍNDICES DE APROBACIÓN, PARA AMPLIAR LA OFERTA DE ACCIONES DE RECUPERACIÓN QUE PERMITAN APOYAR A LOS ALUMNOS EN SITUACIÓN DE RIESGO ACADÉMICO. CON ESTAS ACCIONES SE HA LOGRADO PASAR DE 1424 ALUMNOS REGULARES EN EL PERIODO ENERO-JUNIO DE 2019 A 1715 ALUMNOS REGULARES EN EL PERIODO AGOSTO DICIEMBRE DE 2019, LO CUAL REPRESENTA UN INCREMENTO DEL 20% EN EL NÚMERO DE ALUMNOS EN SITUACIÓN ACADÉMICA REGULAR.

4.- SEGURIDAD

CONTINUAR IMPLEMENTANDO, EN COORDINACIÓN CON LA SECRETARÍA GENERAL Y EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO ESCOLAR, ESQUEMAS QUE INHIBAN Y REDUZCAN LAS ACCIONES DE ROBO E INSEGURIDAD QUE SE PRESENTAN AL INTERIOR DE LA UNIDAD ACADÉMICA. EJEMPLO DE TALES ACCIONES QUE SE HAN LLEVADO A CABO, ES EL MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO A LAS VIDEOCÁMARAS UBICADAS EN LOS 6 EDIFICIOS DE LA UNIDAD ACADÉMICA.

CONSENSAR CON LA COMUNIDAD Y EL CTCE ESQUEMAS ADICIONALES TALES COMO SISTEMAS DE ACCESO BIOMÉTRICO, GARANTIZANDO EN TODO MOMENTO EL ACCESO A LA UNIDAD ACADÉMICA.

5.- PERSONAL ACADÉMICA Y PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN (PAAE)

CONTINUAR CON LOS APOYOS PARA QUE LOS DOCENTES Y LOS PAAE PARTICIPEN EN LAS ACCIONES DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN, LO CUAL LE PERMITE AL INSTITUTO Y A LA ESCOM CONTAR CON DOCENTES Y PAAE QUE CON SU TRABAJO BRINDAN ENSEÑANZA Y SERVICIOS DE CALIDAD, ADEMÁS DE QUE CON ESTAS ACCIONES NUESTRO PERSONAL TIENE ACCESO A LOS PROCESOS INSTITUCIONALES QUE LES PERMITEN ACCEDER A MEJORAS EN SU CONDICIONES LABORALES.

CONTINUAR MEJORANDO LAS CONDICIONES QUE PERMITAN A NUESTRO PERSONAL DOCENTE Y PAAE LLEVAR A CABO SUS ACTIVIDADES CON LA CALIDAD QUE NOS CARACTERIZA COMO UNIDAD ACADÉMICA

6.- VINCULACIÓN ACADÉMICA CON LOS SECTORES PÚBLICO Y PRIVADO

EN EL RUBRO DE LA VINCULACIÓN SE SEGUIRÁN ESTABLECIENDO LOS CONVENIOS ACADÉMICOS QUE TENGAN COMO FINALIDAD INTEGRAR A NUESTROS ALUMNOS, A ENTORNOS DEL ÁMBITO LABORAL EN LOS QUE APLIQUEN LAS COMPETENCIAS ADQUIRIDAS EN SU TRAYECTORIA ACADÉMICA. LAS PRÁCTICAS Y VISITAS ESCOLARES SON OTRO MEDIO PARA QUE NUESTROS ESTUDIANTES CONOZCAN EL COMO LOS SISTEMAS COMPUTACIONALES SON APLICADOS EN LOS DIFERENTES ÁMBITOS DE LA INDUSTRIA Y DEL SECTOR PÚBLICO, POR ELLO ES IMPORTANTE QUE LAS ACADEMIAS PARTICIPEN ACTIVAMENTE EN LAS PROPUESTAS DE VISITAS Y PRÁCTICAS PROFESIONALES A INSTITUCIONES Y EMPRESAS QUE APORTARÁN EN EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES DE NUESTROS ALUMNOS.

LOS PROYECTOS VINCULADOS SON DE SUMA RELEVANCIA PARA UNA UNIDAD ACADÉMICA COMO LA ESCOM, YA QUE PERMITE DAR SOLUCIONES A PROBLEMÁTICAS PLANTEADAS POR INSTITUCIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS APLICANDO LOS SISTEMAS COMPUTACIONALES. A TRAVÉS DE LOS PROYECTOS VINCULADOS SE ACERCA A LOS ALUMNOS PARTICIPANTES, A UN ENTORNO DONDE APLICAN SUS CONOCIMIENTOS EN SISTEMAS COMPUTACIONALES, Y PARA LA UNIDAD ACADÉMICA, DOCENTES Y ALUMNOS PARTICIPANTES REPRESENTA TAMBIÉN UN RECURSO ECONÓMICO ADICIONAL. ES POR ELLO QUE SE FORTALECERÁ AÚN MÁS ESTA ÁREA Y EN COORDINACIÓN CON LA SSEIS Y LA UPIS (UNIDAD POLITÉCNICA DE INTEGRACIÓN SOCIAL) SE MEJORARÁ DE MANERA CONTINUA EL PROCESO DE SEGUIMIENTO DE LOS PROYECTOS VINCULADOS PARA SEGUIR ASEGURANDO LA CONCLUSIÓN CORRECTA DE LOS MISMOS.

7.- BECAS PARA ALUMNOS Y GRUPOS DE APRENDIZAJE FUERA DEL AULA

SEGUIR PROPICIANDO LA DIFUSIÓN DE LAS CONVOCATORIAS A BECAS Y POR MEDIO DEL SUBCOMITÉ DE BECAS DE LA ESCOM CONTINUAR ATENDIENDO LA TOTALIDAD DE LAS SOLICITUDES CON BASE EN LA NORMATIVIDAD APLICABLE.

CON RESPECTO A LOS GRUPOS DE APRENDIZAJE FUERA DEL AULA (CLUBS), CONTINUAR REALIZANDO LAS GESTIONES ANTE ÁREA CENTRAL PARA CONTAR CON LOS APOYOS ECONÓMICOS QUE PERMITEN LA ASISTENCIA DE NUESTROS ALUMNOS A EVENTOS ACADÉMICOS DE RENOMBRE, EVENTOS ASOCIADOS A ÁREAS DE GRAN IMPACTO COMO: CIBERSEGURIDAD, ALGORITMIA, DESARROLLO DE APLICACIONES, VIDEOJUEGOS, ETC. ; DE IGUAL MANERA BRINDAR LOS APOYOS PARA QUE NUESTROS ALUMNOS REALICEN SUS ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS, ASÍ COMO EN SUS PARTICIPACIONES EN EVENTOS EN LOS QUE REPRESENTAN A LA ESCOM-IPN. ES DE GRAN IMPORTANCIA EL APOYO A ESTOS CLUBS YA QUE LOS QUE CORRESPONDEN A ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS, PROPICIAN EN NUESTROS ALUMNOS UNA FORMACIÓN INTEGRAL; Y EN LO QUE RESPECTA A LOS CLUBS ACADÉMICOS, EN ELLOS NUESTROS ALUMNOS ADQUIEREN CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES EN UN ÁREA MUY ESPECÍFICA DE LA COMPUTACIÓN,

8.- POSGRADO E INVESTIGACIÓN

DEBERÁ DE LLEVARSE A CABO LA REVISIÓN DE LOS PROCESOS INTERNOS REFERENTES A LA GESTIÓN DE LAS BECAS INSTITUCIONALES DIRIGIDAS AL PERSONAL DOCENTE, CON LA FINALIDAD DE BRINDAR UNA MEJOR ATENCIÓN A LOS PROFESORES INVESTIGADORES DE LA UNIDAD ACADÉMICA. TAMBIÉN SE DEBERÁ PROPICIAR LA INVESTIGACIÓN EN LAS ÁREAS DE LA COMPUTACIÓN QUE DE COMO RESULTADO LA MEJORA EN LOS INDICADORES QUE NOS PERMITAN CONSOLIDAR LA MAESTRÍA EN CIENCIAS EN SISTEMAS COMPUTACIONALES MÓVILES.

NUESTRA SECCIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN (SEPI-ESCOM), DEBE ESTABLECER ESTRATEGIAS QUE NOS PERMITAN INCREMENTAR EL NÚMERO DE ALUMNOS DE POSGRADO, CONTEMPLANDO COMO UNA ALTERNATIVA LA AMPLIACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA, POR EJEMPLO CON LA CREACIÓN DE UNA MAESTRÍA EN CIENCIAS EN CIENCIA DE DATOS, TOMANDO EN CUENTA, PARA INTEGRAR EL CUERPO ACADÉMICO, PRIMERAMENTE A LOS INVESTIGADORES DE LA ESCOM QUE CUENTAN CON EL PERFIL IDÓNEO PARA ESTA.

9.- INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

CONTINUAR CON LA REALIZACIÓN DE LOS MANTENIMIENTOS PREVENTIVOS Y CORRECTIVOS, ES DE SUMA RELEVANCIA PARA PODER BRINDAR SERVICIOS ADECUADOS A TODA LA COMUNIDAD DE LA ESCOM, CABE MENCIONAR QUE DERIVADO DEL ANÁLISIS DE LOS REQUERIMIENTOS DE MANTENIMIENTO SE LLEVARON A CABO EL MANTENIMIENTO A LA SUBESTACIÓN ELÉCTRICA, LA IMPERMEABILIZACIÓN DE LOS 5 EDIFICIOS DE LA ESCOM, MANTENIMIENTO A LA PLANTA DE EMERGENCIA, MANTENIMIENTO AL SENDERO SEGURO QUE DA A LA SALIDA DE LA CALLE VENUS, MANTENIMIENTO A TRINCHERAS, MANTENIMIENTO A HIDRONEUMÁTICO, MANTENIMIENTO A DRENAJE DE SANITARIOS, MANTENIMIENTO A BAJOLAVABOS, MANTENIMIENTO A LUMINARIAS, MANTENIMIENTO A ANDADOR DE EDIFICIO DE GOBIERNO, MANTENIMIENTO A PUERTA DE MADERA DE SANITARIOS, MANTENIMIENTO A MAMPARAS DE SANITARIOS, ETC.

EL EQUIPAMIENTO DE LAS AULAS ES DE SUMA IMPORTANCIA PARA BRINDAR AMBIENTES DE APRENDIZAJE ADECUADOS, EN ESTE SENTIDO ES IMPORTANTE MANTENER EL ESQUEMA DE HOMOGENIZACIÓN DE LOS PROYECTORES EN CADA UNO DE ELLOS, COMO SE TIENE ACTUALMENTE. ES IGUALMENTE IMPORTANTE CONTINUAR CON EL MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO EN LAS PERSIANAS E INSTALACIÓN ELÉCTRICA EN LAS AULAS.

ES IGUALMENTE IMPORTANTE QUE EN LOS LABORATORIOS SE CUENTE CON CONDICIONES ADECUADAS, Y PARA ELLO ES NECESARIO CONSIDERAR EL MANTENIMIENTO AL EQUIPO DE AIRE ACONDICIONADO QUE SE INSTALÓ EN CADA UNO DE ELLOS.

DAR SEGUIMIENTO A LAS CARTERAS DE INVERSIÓN 2020 PARA EQUIPAMIENTO, YA QUE CON ESTÁS SE LOGRA MANTENER A LOS LABORATORIOS CON EQUIPO ACTUALIZADO, COMO SE LOGRÓ EN EL 2019 CON LA CARTERA DE INVERSIÓN QUE PERMITIÓ ADQUIRIR EQUIPO PARA LOS LABORATORIOS DE ELECTRÓNICA ANALÓGICA Y DIGITAL, ASÍ COMO EL EQUIPAMIENTO DEL LABORATORIO DE FÍSICA.

CONTINUAR CON LAS GESTIONES Y TRABAJOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL NUEVO EDIFICIO DE AULAS QUE ALBERGARÁ A LA DOS NUEVAS CARRERAS, ASÍ COMO EL EQUIPAMIENTO DEL MISMO.

10.- TRANSPARENCIA Y POLÍTICA DE PUERTAS ABIERTAS

CONTINUAR CON LA POLÍTICA DE PUERTA ABIERTAS EN TODA LA ADMINISTRACIÓN DE LA ESCOM, ESCUCHANDO Y ATENDIENDO LAS INQUIETUDES DE NUESTRA COMUNIDAD.

CONTINUAR CON LOS INFORMES PERIÓDICOS A LA COMUNIDAD, SOBRE LAS ACCIONES REALIZADAS EN LA UNIDAD ACADÉMICA, ASÍ COMO DEL EJERCICIO PRESUPUESTAL DE ESTA.

LA ESCUELA SUPERIOR DE CÓMPUTO SE HA CARACTERIZADO POR SER REFERENTE DE EXCELENCIA NO SOLO EN LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES, SINO TAMBIÉN EN LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS QUE OFRECE A SU COMUNIDAD, SUMEMOS VOLUNTADES Y ESFUERZOS PARA QUE SIGA EN ESE CAMINO, Y QUE LAS NUEVAS CARRERAS QUE TIENE LA ESCOM SEAN EN EL CORTO PLAZO REFERENTES DE EXCELENCIA EN SUS RESPECTIVAS ÁREAS.

ATENTAMENTE



M. EN C. ANDRÉS ORTIGOZA CAMPOS